**NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN: TOÁN KHỐI 8**

**(Từ 4/5/2020 – 9/5/2020)**

**PHƯƠNG TRÌNH CHỨA DẤU GIÁ TRỊ TUYỆT ĐỐI**

**I. Nội dung cần nắm**

**1. Nhắc lại về giá trị tuyệt đối**

Giá trị tuyệt đối của số a, kí hiệu là là số được xác định như sau:

Ví dụ:

Ví dụ: Rút gọn các biểu thức sau

a) A = + 7x – 4 khi x 0

A = + 7x – 4

= - 3x + 7x – 4 vì x 0

= 4x - 4

b) B = 5 – 4x + khi x < 6

B = 5 – 4x +

= 5 – 4x + [ - ( x – 6 )] vì x < 6

= 5 – 4x - ( x – 6 )

= 5 – 4x - x + 6

= 11 – 5x

**2. Giải một số phương trình chứa dấu giá trị tuyệt đối**



**Ví dụ 1: Giải phương trình sau**

⇔

⇔

⇔

⇔

Vậy

**Ví dụ 2: Giải phương trình sau**

⇔ 

⇔ 

⇔ 

⇔ 

⇔

Vậy S = {4}

**Ví dụ 3: Giải phương trình sau**

⇔ = 3x + 16 (biến đổi phương trình về dạng )

⇔ 

⇔

⇔

⇔

⇔

Vậy S = {-2; 8}

**II. Luyện tập**

**Giải các phương trình sau:**

1/

2/

3/

4/

5/

6/ 0

7/

8/

9/

10/

**NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN: TOÁN (ĐẠI SỐ) KHỐI 8**

**(Từ 4/5/2020 – 9/5/2020)**

**LUYỆN TẬP PHƯƠNG TRÌNH CHỨA DẤU GIÁ TRỊ TUYỆT ĐỐI**

**I. Nội dung cần nắm**



**II. Luyện tập**

1. Rút gọn các biểu thức sau
2. A = - 2x + 12 khi x > 5

A = - 2x + 12

= x – 4 – 2x + 12 vì x > 5

= - x + 8

1. B = 3x + 2 + khi x < - 5

B = 3x + 2 +

= 3x + 2 +[ - ( x + 5 )] vì x < - 5

= 3x + 2 – ( x + 5 )

= 3x + 2 – x - 5

= 2x - 3

1. C = - 3x + 2 + khi x < 0

C = - 3x + 2 +

= - 3x + 2 + (- 5x ) vì x < 0

= - 8x + 2

1. Giải các phương trình sau

a/

b/

c/

**Giải**

a/

⇔

⇔

⇔

Vậy

b/

⇔

⇔

⇔

⇔

⇔

Vậy

c/

⇔

⇔

⇔

⇔

⇔

⇔

Vậy

**III. Bài tập về nhà**

Giải các phương trình sau

a/

b/

c/

d/

e/

f/

g/

**NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN: TOÁN (HÌNH HỌC) KHỐI 8**

**(Từ 4/5/2020 – 9/5/2020)**

**LUYỆN TẬP CÁC TRƯỜNG HỢP ĐỒNG DẠNG CỦA HAI TAM GIÁC VUÔNG**

1. **Nội dung cần nắm**

**\* Định lý 1:** Nếu cạnh huyền và một cạnh góc vuông của tam giác vuông này tỉ lệ với cạnh huyền và một cạnh góc vuông của tam giác vuông kia thì hai tam giác vuông đó đồng dạng.

\* **Định lí 2**: Tỉ số hai đường cao tương ứng của hai tam giác đồng dạng bằng tỉ số đồng dạng.

\* **Định lí 3:** Tỉ số diện tích của hai tam giác đồng dạng bằng bình phương tỉ số đồng dạng.

1. **Luyện tập**

Bài toán: Cho ABC (AB < AC). Kẻ đường cao AH (H BC). Từ H kẻ HDAB; HEAC (DAB, EAC).

a/ Chứng minh: AHB ∽ ADH =>

b/ Cho AB = 12cm; AC = 16cm; AH = 7cm. Tính AD và BD

c/ Chứng minh: AD.AB = AE.AC

d/ Tính

**Hướng dẫn**

**a/ AHB ∽ ADH =>**



Xét AHB và ADH , có:

Vậy AHB **∽** ADH (g.g)

⇒

⇒

⇒ AH.AH = AD.AB

⇒

**b/ Tính AD và BD**



Ta có: (cmt)

⇒

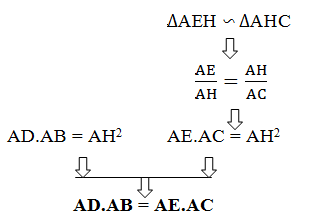
⇒ 49 = AD . 12

⇒ AD = (cm)

Ta có: BD = AB – AD = 12 - = (cm)

Vậy AD = cm ; BD = cm

**c/ AD.AB = AE.AC**

****

Xét AEH và AHC , có:

Vậy AEH **∽** AHC (g.g)

⇒

⇒

⇒ AH.AH = AE.AC

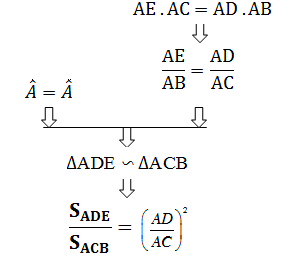
⇒

Mà (cmt)

⇒

**d/ Tính**

****



Xét ADE và ACB , có:

Vậy ADE **∽** ACB (c.g.c)

=> = k

Vì ADE **∽** ACB (cmt)

=> = =  0,07

**III. Bài tập về nhà**

**Bài 1**: Cho nhọn vẽ đường cao BD, CE

a/ Chứng minh:  đồng dạng  và AE.AB = AD.AC

b/ Chứng minh:  đồng dạng  và

c/ Vẽ EFAC tại F. Chứng minh: AE.DF=AF.BE

**Bài 2**: Cho ΔABC có ba góc nhọn. Vẽ hai đường cao BD và CE của ΔABC cắt nhau tại H.

a) Chứng minh: ΔEHB ∽ ΔDHC.

b) Vẽ AH cắt BC tại F. Chứng minh: AF ⊥ BC và BH.BD = BF.BC

c) Chứng minh: BH.BD + CH.CE = BC2

d) Chứng minh: 

**Bài 3**: Cho ABC (AB < AC) có ba góc nhọn, kẻ đường cao AH (HBC). Từ H kẻ HDAB và HEAC (DAB, EAC).

a) Chứng minh:ADH ∽AHB

b) Chứng minh: AD.AB = AE.AC

c) Tia phân giác cắt DE, BC lần lượt tại M, N. Chứng minh: 

**NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN: TOÁN (HÌNH HỌC) KHỐI 8**

**(Từ 4/5/2020 – 9/5/2020)**

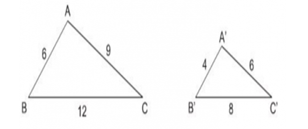
**ÔN TẬP CHƯƠNG III**

**I. Nội dung cần nắm**

**1. Ba trường hợp đồng dạng của hai tam giác**

**a. Trường hợp đồng dạng thứ nhất (c-c-c)**

**\* Định lí**: Nếu ba cạnh của tam giác này tỉ lệ với ba cạnh của tam giác kia thì hai tam giác đó đồng dạng

****

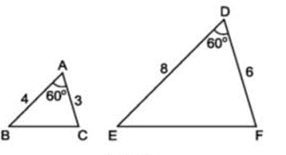
Xét ∆ABC và ∆A’B’C’, có:

⇒

Vậy ∆ABC ∽ ∆A’B’C’ (c-c-c)

**b. Trường hợp đồng dạng thứ hai (c-g-c)**

**\* Định lí:** Nếu hai cạnh của tam giác này tỉ lệ với hai cạnh của tam giác kia và hai góc tạo bởi các cặp cạnh đó bằng nhau thì hai tam giác đó đồng dạng.

****

Xét ∆ABC và ∆DEF, có:

⇒

Mà

Vậy ∆ABC ∽ ∆DEF (c-g-c)

**\*Lưu ý:** Góc A phải nằm xen giữa hai cạnh AB và AC; Góc D phải nằm xen giữa hai cạnh DE và DF

**c. Trường hợp đồng dạng thứ ba (g-g)**

**\* Định lí:** Nếu hai góc của tam giác này lần lượt bằng hai góc của tam giác kia thì hai tam giác đó đồng dạng với nhau

****

Xét ∆ABC và ∆DEF, có:

Vậy ∆ABC ∽ ∆DEF (g-g)

**2. Dấu hiệu đặc biệt nhận biết hai tam giác vuông đồng dạng**

**\* Định lý 1:** Nếu cạnh huyền và một cạnh góc vuông của tam giác vuông này tỉ lệ với cạnh huyền và một cạnh góc vuông của tam giác vuông kia thì hai tam giác vuông đó đồng dạng.



Xét ∆ABC và ∆A’B’C’

⇒

Vậy ∆ABC ∽ ∆A’B’C’ (c-g-c)

\* **Định lí 2**: Tỉ số hai đường cao tương ứng của hai tam giác đồng dạng bằng tỉ số đồng dạng.

\* **Định lí 3:** Tỉ số diện tích của hai tam giác đồng dạng bằng bình phương tỉ số đồng dạng.



Ta có: ∆ABC ∽ ∆A’B’C’

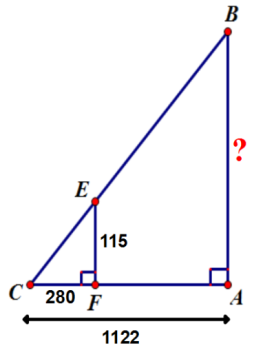
⇒

**Theo định lý 1: Tỉ số hai đường cao AH và A’H’ bằng k**

**Theo định lý 2: Tỉ số diện tích ∆ABC và ∆A’B’C’ bằng k2**

**3. Ứng dụng thực tế của hai tam giác đồng dạng**

**Ví dụ:** Hãy tính chiều cao của một tòa nhà cao tầng. Biết rằng gần đó có một cái tháp cao 115m, tại một điểm C nằm trên mặt đất cách chân tháp 280m, cách chân tòa nhà cao tầng 1122m thì nhìn thấy được đỉnh của tòa nhà và tháp cùng nằm trên một đường thẳng.

AB: chiều cao tòa nhà cao tầng

EF: chiều cao cái tháp

CF: khoảng cách từ C đến chân tháp

CA: khoảng cách từ C đến chân tòa nhà

Xét ABC và FEC

: góc chung

⇒ ABC ∽ FEC (g.g)

⇒

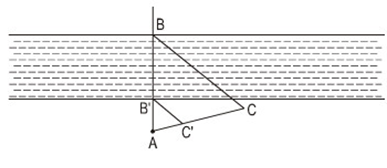
⇒

⇒

⇒ (m)

Vậy chiều cao của tòa nhà khoảng 461m

**Ví dụ**: Hình dưới cho thấy ta có thể xác định chiều rộng BB’ của khúc sông bằng cách xét hai tam giác đồng dạng ABC và AB’C’. Hãy tính BB’ nếu AC = 100 m, AC’ = 32 m, AB’ = 34m. (Biết BC//B’C’)

****

Xét ∆ABC và ∆AB’C’

chung

( đồng vị )

⇒ ∆ABC ∽ ∆AB’C’ (g – g)

⇒

⇒

⇒

⇒

⇒

⇒

⇒

⇒ (m)

Vậy chiều rộng BB’ của khúc sông là 72,25 m.

**II. Luyện tập**

**Bài 1**: Cho ∆ABC có 3 góc nhọn. Vẽ các đường cao BD và CE.

a/ Chứng minh: ∆ABD ∽ ∆ACE và AE.AB = AD.AC

b/ Chứng minh: ∆AED ∽ ∆ACB và

c/ Gọi K và H lần lượt là hình chiếu vuông góc của E lên AC và BD. Chứng minh: AE.DK = AK.EB

d/ Chứng minh: BE.AE = DK.AC

**Bài 2**: Cho ∆ABC nhọn có AB < AC, hai đường cao AD và BE cắt nhau tại H.

a/ CMR: ∆HEA ∽ ∆HDB

b/ Kẻ DK ⊥ AC tại K. CMR: CD2 = CK.CA

c/ Gọi N là trung điểm CK. Trên tia đối của tia AD lấy điểm F sao cho AF = AD. Chứng minh: FK ⊥ DN tại S.

**Bài 3:** Cho ∆ABC vuông tại A (AB < AC), vẽ đường cao AH (H ∊ BC).

a/ Chứng minh: AB2 = BH.BC

b/ Chứng minh: AB.AC = AH.BC

c/ Cho AB = 6cm; BC = 10cm. Tính AH; CH.

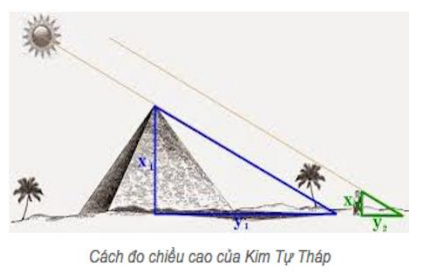
d/ Đường phân giác của cắt AB ở D; đường phân giác của cắt AC ở E, đường thẳng DE cắt AH ở I và cắt BC ở K. Chứng minh: DI.DE = DK.EI

**Bài 4**: Bóng (AC) của một cột điện (AE) trên mặt đất dài 5m. Cùng lúc đó một một cây đèn giao thông (BD) cao 2,5m có bóng dài (BC) 2m. Tính chiều cao cột điện (AE).

**Bài 5**: Để đo chiều rộng AB của một con sông. Trên một bờ sông Bạn Bình dóng các đường thẳng BCAB, CDBC, M nằm trên đường thẳng AD (như hình vẽ) biết BM = 30m, MC = 10m. CD = 15m. Tính độ dài AB.

****

**Bài 6:** Kim tự tháp là niềm tự hào của người dân Ai Cập. Để tính chiều cao gần đúng của kim tự tháp, người ta làm như sau: đầu tiên cắm một cây cọc cao 1m vuông góc với mặt đất và đo được bóng cọc trên mặt đất là 1,5m và khi đó chiều dài bóng kim tự tháp trên mặt đất là 208,2m. Hỏi kim tự tháp cao bao nhiêu mét?

****

**NỘI DUNG MÔN TIN HỌC 8 – TỪ NGÀY 04/5 -09/5/2020**

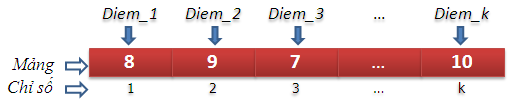
**Chủ đề 9: CẤU TRÚC LẶP**

**I. NỘI DUNG CHÍNH**

**1. Dãy số và biến mảng:**

**Dữ liệu kiểu mảng** là một tập hợp hữu hạn các phần tử có thứ tự, mọi phần tử đều có cùng một kiểu dữ liệu, gọi là kiểu của phần tử.

Ví dụ:



**2. Ví dụ về biến mảng:**

***a) Khai báo biến mảng:***

Cú pháp khai báo:

*<Tên biến mảng>* : **array** *[<chỉ số đầu> . <chỉ số cuối>.]* **of** *[kiểu dữ liệu]*;

Trong đó *chỉ số đầu* và *chỉ số cuối* là hai số nguyên hoặc biểu thức nguyên thỏa mản *chỉ số đầu* ≤ *chỉ số cuối* và *kiểu dữ liệu* có thể là integer hoặc real.

**Ví dụ:** Khai báo mảng A gồm 20 phần tử có kiểu nguyên:

A: array [1 . . 20] of integer;

1. ***Truy cập mảng:***

**Cú pháp:** *Tên biến mảng*[*chỉ số phần tử*].

**Ví dụ: var** Diem: **array**[1..50] **of** real;

*Diem*[*1*] là phần tử thứ nhất;

*Diem*[*5*] là phần tử thứ 5.

Có thể thực hiện các thao tác như gán giá trị, so sánh, viết giá trị ra màn hình... với *Diem[1], Diem[2]...Diem[50]* như với biến đã học (biến đơn).

**II. CỦNG CỐ**

- Về nhà xem lại các kiến thức đã được học hôm nay.

- Làm bài tập sách giáo khoa.

**NỘI DUNG GHI BÀI MÔN LỊCH SỬ KHỐI 8  
TUẦN 28 TỪ 27/4/2020 - 01/05/2020**

**CHỦ ĐỀ XÃ HỘI VIỆT NAM TỪ NĂM 1897 ĐẾN NĂM 1918.**

**1. Tổ chức bộ máy nhà nước.**

- Pháp thành lập liên bang Đông Dương, đứng đầu là viên toàn quyền người Pháp.

- Việt Nam bị chia thành ba xứ với ba chế độ cai trị khác nhau: Bắc Kì là xứ nửa bảo hộ, Trung Kì theo chế độ bảo hộ, Nam Kì theo chế độ thuộc địa.

- Mỗi xứ gồm nhiều tỉnh do các quan người Pháp đứng đầu. Dưới tỉnh là phủ, huyện, châu. Cuối cùng là các làng xã do người Việt cai quản.

**2. Chính sách kinh tế.**

- Trong nông nghiệp, Pháp đẩy mạnh việc cướp đoạt ruộng đất, lập các đồn điền.

- Trong công nghiệp pháp tập trung khai thác than và kim loại. Ngoài ra, Pháp đầu tư vào một số ngành khác như xi măng, điện, chế biến gỗ...

- Về thương nghiệp, Pháp độc chiếm thị trường Việt Nam, hàng hoá của Pháp nhập vào Việt Nam chỉ bị đánh thuế rất nhẹ hoặc được miễn thuế, nhưng đánh thuế cao hàng hoá các nước khác.

- Pháp còn tiến hành đề ra các thứ thuế mới bên cạnh các loại thuế cũ, nặng nhất là thuế muối, thuế rượu, thuế thuốc phiện...

- Thực dân Pháp xây dựng hệ thống giao thông vận tải đường bộ, đường sắt để tăng cường bóc lột kinh tế và phục vụ mục đích quân sự.

**- *Mục đích*:** Các chính sách trên của thực dân Pháp là nhằm vơ vét sức người, sức của của nhân dân Đông Dương.

**- *Tác động***

**\* Tích cực**

Những yếu tố của nền sản xuất TBCN được du nhập vào Việt Nam, so với nền kinh tế phong kiến, có nhiều tiến bộ, của cải vật chất sản xuất được nhiều hơn, phong phú hơn.

**\* Tiêu cực**

+ Tài nguyên thiên nhiên của Việt Nam bị bóc lột cùng kiệt

+ Nông nghiệp dậm chân tại chỗ, nông dân bị bóc lột tàn nhẫn, bị mất ruộng đất.

+ Công nghiệp phát triển nhỏ giọt, thiếu hẳn công nghiệp nặng.

**3. Chính sách văn hoá, giáo dục.**

- Mở một số trường học mới cùng một số cơ sở văn hoá, y tế.

- Mục đích: đào tạo lớp người phục vụ cho việc cai trị.

- Chữ Pháp đần dần trở thành bắt buộc.

**NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN: SINH HỌC KHỐI 8**

**(Từ 4/5/2020-9/5/2020)**

**BÀI 45:** DÂY THẦN KINH TUỶ

**I. Cấu tạo của dây thần kinh tuỷ**

- Có 31 đôi dây thần kinh tuỷ.

- Mỗi dây thần kinh tuỷ được nối với tuỷ sống gồm 2 rễ:

+ Rễ trước (rễ vận động) gồm các bó sợi li tâm.

+ Rễ sau (rễ cảm giác) gồm các bó sợi hướng tâm.

- Các rễ tuỷ đi ra khỏi lỗ gian đốt sống nhập lại thành dây thần kinh tuỷ

**II. Chức năng của dây thần kinh tuỷ**

- Rễ trước: dẫn truyền xung thần kinh vận động từ trung ương đi ra cơ quan đáp ứng (rễ li tâm).

- Rễ sau: dẫn truyền xung thần kinh cảm giác từ các thụ quan về trung ương (rễ hướng tâm)

=> Dây thần kinh tuỷ là dây pha.

**BÀI TẬP**

**Câu 1.** Con người có bao nhiêu đôi dây thần kinh tủy?

A. 31 đôi

B. 12 đôi

C. 26 đôi

D. 30 đôi

**Câu 2:** Tại sao nói dây thần kinh tủy là dây pha?

A. Vì nó bao gồm cả bó sợi thần kinh hướng tâm (cảm giác) và bó sợi thần kinh li tâm (vận động)

B. Vì nó vừa thu nhận, vừa trả lời kích thích

C. Vì nó vừa chịu sự chi phối của hệ thần kinh sinh dưỡng, vừa chịu sự điều khiển của hệ thần kinh vận động

D. Tất cả các phương án còn lại

**NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN: CÔNG NGHỆ KHỐI 8**

**Từ 4/5/2020-10/5/2020)**

**Bài 27: MỐI GHÉP ĐỘNG**

**I. THẾ NÀO LÀ MỐI GHÉP ĐỘNG?**

**a. Khái niệm**

Mối ghép động(khớp động) là những mối ghép mà các chi tiết được ghép có chuyển động tương đối với nhau.

**b. Phân loại:** gồm các loại thường gặp sau

+ Khớp tịnh tiến

+ Khớp quay

+ Khớp cầu

+ Khớp Vít

**II.CÁC LOẠI KHỚP ĐỘNG**

**1.Khớp tịnh tiến**

**a.Cấu tạo:**

- Mối ghép Pittong xilanh: mặt tiếp xúc thường là mặt trụ tròn.

- Mối ghép sóng trượt rãnh trượt: mặt tiếp xúc thường là các mặt phẳng.

**b.Đặc điểm:**

- Mọi vật trên vật tịnh tiến có chuyển động giống hệt nhau.

- Khi khớp làm việc thường xuất hiện ma sát.

**c. Ứng dụng:** dùng trong cơ cấu biến chuyển động quay thành chuyển động tịnh tiến và ngược lại.

**2.Khớp quay**

**a.Cấu tạo:**

- Các mặt tiếp xúc của khớp quay thường là mặt trụ tròn.

**b.Ứng dụng:** Khớp quay thường được dung nhiều trong các thiết bị,máy: bản lề cửa, xe đạp, xe máy,…

**HẾT.**

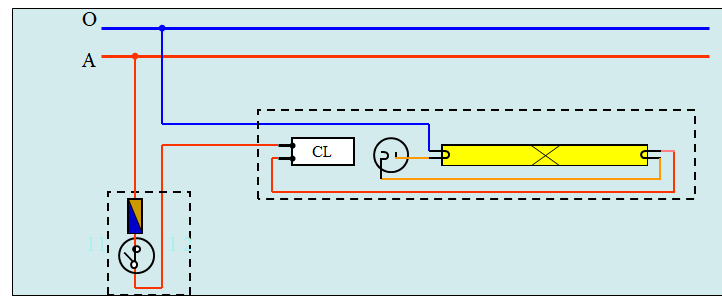
**NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN: CÔNG NGHỆ KHỐI 9**

**(Từ 4/5/2020-10/5/2020)**

**ÔN TẬP**

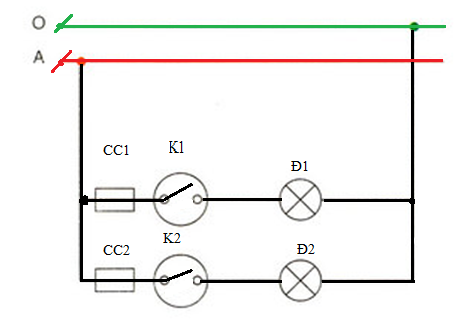
**(BÀI 7,8,9)**

**Câu 1**: **Vẽ sơ đồ lắp đặt mạch điện 1 cầu chì ,1 công tắc hai cực điều khiển đèn huỳnh quang?**

****

**Câu 2:Vẽ và giải thích sơ đồ nguyên lí hoạt động của mạch điện hai công tắc hai cực điều khiển hai đèn?**

**Trả lời:**

- Khi đóng điện, dòng điện đi từ dây pha đến cầu chì 1 (CC1) và cầu chì 2(CC2).

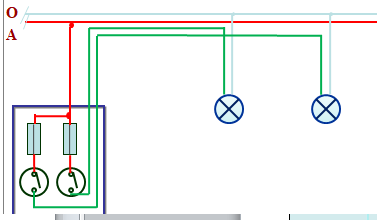
- CC1 bảo vệ cho công tắc 1 ( K1) và đèn Đ1

- CC2 bảo vệ cho công tắc 2 ( K2) và đèn Đ2

- Nếu công tắc 1(K1) đóng thì mạch điện kín, đèn Đ1 sẽ sáng; ngược lại nếu K1 ngắt thì mạch điện hở, đèn Đ1 sẽ tắt

- Nếu công tắc 2(K2) đóng thì mạch điện kín, đèn Đ2 sẽ sáng; ngược lại nếu K2 ngắt thì mạch điện hở, đèn Đ2 sẽ tắt

**Câu 3**: **Vẽ sơ đồ lắp đặt mạch điện hai công tắc hai cực điều khiển hai đèn?**



**Câu 4:** **Vẽ và giải thích sơ đồ nguyên lí hoạt động của mạch điện hai công tắc ba cực điều khiển một đèn?**

**Trả lời:**

Khi đóng điện, dòng điện đi từ dây pha đi qua cầu chì đến 2 công tắc 3 cực A,B****

+Nếu 2 công tắc 3 cực A,B ở cùng vị trí 1,1 hoặc 2,2 thì mạch kín đèn sang.

+Nếu 2 công tắc 3 cực A,B ở 2 vị trí đối nhau 1,2 hoặc 2,1 thì mạch hở đèn tắt

**Câu 5**: **Vẽ sơ đồ lắp đặt mạch điện hai công tắc ba cực điều khiển một đèn?**

**Trả lời:**



**Câu 6: Trình bày quy trình lắp đặt mạch điện hai công tắc ba cực điều khiển một đèn ?**

**Trả lời:**

Kieåm tra

(5)

Noái daây maïch ñieän

(4)

Vaïch daáu

(1)

Khoan loã BÑ

(2)

Laép TBÑ vaøo BÑ

**HẾT.**

**KHỐI 8. TIẾT 94: NƯỚC ĐẠI VIỆT TA**

Nguyễn Trãi

**I. Đọc – Hiểu chú thích**

***1. Tác giả:*** Nguyễn Trãi (1380-1442) hiệu Ức Trai.

- Người có vai trò rất lớn trong cuộc khởi nghĩa Lam Sơn, là anh hùng dân tộc, danh nhân văn hoá thế giới.

***2. Tác phẩm***

a) Hoàn cảnh sáng tác: Năm 1428 sau chiến thắng giặc Minh xâm lược.

b) Thể loại: cáo

c) Bố cục gồm 3 phần

d) Giải nghĩa từ

**II. Đọc – Hiểu văn bản**

**1. Tư tưởng nhân nghĩa của cuộc kháng chiến**

- Việc nhân nghĩa cốt ở yên dân

- Quân điếu phạt trước lo lo trừ bạo

**🡪 Tư tưởng nhân nghĩa của Nguyễn Trãi là yên dân, trừ bạo. Muốn yên dân thì phải trừ diệt mọi thế lực bạo tàn.**

**2. Chân lí về sự tồn tại độc lập chủ quyền của dân tộc Đại Việt**

- Lãnh thổ riêng (Núi sông bở cõi đã chia)

- Phong tục riêng (phong tục Bắc Nam cũng khác)

- Lịch sử riêng (Từ Triệu, Đinh, Lí, Trần, …)

- Các triều đại Đại Việt từ Triệu, Đinh, Lí, Trần xây nền độc lập trong các cuộc đương đầu với các triều đại Hán, Đường, Tống, Nguyên phương Bắc

**🡪 So sánh ta với phương Bắc nhằm** k**hẳng định tư cách độc lập của nước ta. Đề cao ý thức dân tộc Đại Việt**

**3. Sức mạnh của nguyên lí nhân nghĩa và sức mạnh của chân lí độc lập dân tộc**

- Lưu cung tham công nên thất bại

… Sông Bạch Đằng giết tươi Ô Mã

**🡪 Cấu trúc biền ngẫu, liệt kê làm nổi bật các chiến công của ta và thất bại của địch. Tạo sự cân đối nhịp nhàng cho câu.**

**🡪 Khẳng định độc lập của nước ta. Tự hào về truyền thống đấu tranh vẻ vang của dân tộc.**

**III. Tổng kết:**

***\*. Ghi nhớ: sgk /69***

**KHỐI 8. TIẾT 95: VIẾT ĐOẠN VĂN TRÌNH BÀY LUẬN ĐIỂM**

**I. Trình bày luận điểm thành một đoạn văn nghị luận**

**\*. Ví dụ: Sgk/79**

**1. a) Câu chủ đề** (Luận điểm): “(Thành Đại La) thật là chốn tụ hội trọng yếu của bốn phương đất nước; cũng là kinh đô bậc nhất của đế vương muôn đời”

**🡪 Vị trí: đặt ở cuối đoạn văn – qui nạp**

**b) Luận điểm**: “Đồng bào ta ngày nay cũng (nồng nàn yêu nước) rất xứng đáng với tổ tiên ta ngày trước”

**🡪 Vị trí: đặt ở đầu đoạn văn – diễn dịch**

**2. Đoạn văn**

- **Câu chủ đề**: Cho thằng nhà giàu rước chó vào nhà, nó mới càng hiện chất chó đểu của giai cấp nó ra. (cuối đoạn) **🡪**  Cách lập luận tương phản

**🡪 Diễn đạt trong sáng, hấp dẫn để sự trình bày luận điểm có sức thuyết phục**

\*. ***Ghi nhớ Sgk/81***

**II. Luyện tập**

**1. Diễn đạt ý thành một luận điểm ngắn gọn**

a) Cần tránh lối viết dài dòng khiến người đọc khó hiểu

b) Nguyên Hồng thích truyền nghề cho bạn trẻ

**2.**

- **Luận điểm**: “Tế Hanh là một người tinh lắm” .

- **Luận cứ**

+ Tế Hanh đã ghi được đôi nét thần tình về cảnh sinh hoạt chốn quê hương

+ Thơ Tế Hanh đưa ta vào một thế giới rất gần gũi thường ta chỉ thấy một cách mờ mờ, cái thế giới những tình cảm ta đã âm thầm trao cho cảnh vật.

- Các luận cứ đó được tác giả xếp đặt theo trình tự tăng tiến, luận cứ sau biểu hiện một mức độ tinh tế cao hơn so với luận cứ trước. Nhờ sự sắp xếp ấy mà độc giả càng đọc càng thấy hứng thú không ngừng được tăng thêm.

**NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN: MĨ THUẬT- KHỐI 8**

**(Từ 4/5/2020- 8/5/2020)**

**CHỦ ĐỀ 4**

**VẼ MINH HỌA TRUYỆN CỔ TÍCH**

**I. Quan sát nhận xét**

**II. Cách vẽ**

**1. Tìm hiểu nội dung**

- Đọc kĩ nội dung, chọn ý thể hiện rõ nhất.

**2. Cách vẽ**

- Phác các mảng hình chính phụ

- Vẽ hình phù hợp với nội dung cốt truyện

- Vẽ màu

**III. Thực hành**

Vẽ minh họa truyện cổ tích

**DẶN DÒ**

- Hoàn thành bài vẽ

- Chuẩn bị chủ đề 5: Ước mơ của em

**NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN: VẬT LÍ - KHỐI 8**

**(Từ 4/5/2020- 9/5/2020)**

**CHỦ ĐỀ 20 + 21 + 22:**

**NHIỆT NĂNG – DẪN NHIỆT – ĐỐI LƯU-BỨC XẠ NHIỆT**

1. **LÍ THUYẾT**

**11. Nhiệt năng của vật là gì? Nêu mối liên hệ giữa nhiệt độ và nhiệt năng của 1 vật.**

- Nhiệt năng là tổng động năng của các phân tử cấu tạo nên vật.

- Nhiệt độ của vật càng cao thì các phân tử cấu tạo nên vật chuyển động càng nhanh, tổng động năng của các phân tử càng lớn và nhiệt năng của vật càng lớn.

**12. Có mấy cách làm thay đổi nhiệt năng của một vật. Cho VD.**

- Thay đổi nhiệt năng bằng hai cách: thực hiện công, truyền nhiệt.

***Ví dụ:*** Thực hiện công: cọ xát miếng đồng xuống mặt sàn.

Truyền nhiệt: thả miếng đồng vào nước nóng.

**13. Nhiệt lượng là gì? Kí hiệu và đơn vị của nhiệt lượng.**

- Nhiệt lượng là phần nhiệt năng mà vật nhận được hay mất đi trong quá trình truyền nhiệt.

- Kí hiệu nhiệt lượng: Q

- Đơn vị nhiệt năng (nhiệt lượng): Jun (J)

**16. Dẫn nhiệt:**

- Nhiệt năng có thể truyền trực tiếp từ phần này sang phần khác của một vật, từ vật này sang vật khác bằng hình thức ***dẫn nhiệt.***

**VD:** mùa lạnh ờ tay vào thanh sắt , tay ta thấy lạnh.

- Các chất khác nhau có khả năng dẫn nhiệt khác nhau.

- Chất rắn dẫn nhiệt tốt . Trong chất rắn, kim loại dẫn nhiệt tốt nhất. Đó là hình thức truyền nhiệt của yếu của chất lỏng và chất khí.

**17. Đối lưu – Bức xạ nhiệt:**

***- Đối lưu*** là sự truyền nhiệt bằng các dòng chất lỏng hoặc chất khí. Đó là hình thức truyền nhiệt chủ yếu của chất lỏng và chất khí.

**VD**: Khi đun nước, nước nóng lên => nhờ sự đối lưu

***- Bức xạ nhiệt*** là sự truyền nhiệt bằng các tia nhiệt đi thẳng. Bức xạ nhiệt có thể xảy ra cả trong chân không.

**VD:** Nhiệt năng truyền từ Mặt trời xuống Trái đất => hình thức bức xạ nhiệt.

1. **BÀI TẬP**

**Nhiệt năng**

**1/** Về mùa đông, khi hai tay bị rét cóng, người ta thường hay xoa hai bàn tay với nhau cho ấm., nhiệt năng của tay tăng lên do thực hiện công hay truyền nhiệt? Trong hiện tượng này, có sự chuyển hóa năng lượng từ dạng nào sang dạng nào?

**2/** Nhúng một cái muỗng đã được nung nóng vào một cốc nước lạnh.

1. Nhiệt năng của cái muỗng và của nước thay đổi như thế nào?
2. Đây là sự thực hiện công hay truyền nhiệt?
3. Có sự chuyển hóa năng lượng từ dạng nào sang dạng nào hay không?

**3/** Hãy xác định cách làm thay đổi nhiệt năng của vật trong các trường hợp sau:

1. Thả muỗng inox vào ly nước nóng, muỗng inox nóng lên.
2. Xe đạp đang chạy ta bóp phanh (thắng), má phanh tì vào vành bánh xe một thời gian

**Dẫn nhiệt**

**1/** Khi trời lạnh, chim xù lông để tạo ra những lớp không khí ngăng cách cơ thể chim với môi trường bên ngoài. Vì sao?

**2/** Vì sao về mùa đông, nếu mặc nhiều áo mỏng ta sẽ có cảm giác ấm hơn so với mặc một chiếc áo len dày?

**6/** Vì sao nồi, chảo thường làm bằng lim loại, còn chén đĩa thường làm bằng sành sứ?

**Đối lưu – Bức xạ nhiệt**

**1/** Tại sao khi đi ngoài trời nắng nếu mặc quần áo màu sẫm thì ta cảm thấy nóng bức hơn lúc mặc quần áo màu sáng?

**6/**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Chất  Cách  truyền nhiệt | Rắn | Lỏng | Khí | Chân không |
| Dẫn nhiệt |  |  |  |  |
| Đối lưu |  |  |  |  |
| Bức xạ nhiệt |  |  |  |  |

**\*Xem trước chủ đề 23: CÔNG THỨC TÍNH NHIỆT LƯỢNG -**

**PHƯƠNG TRÌNH CÂN BẰNG NHIỆT ( Sách trang 163 đến 169)**

**NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN: HÓA - KHỐI 8**

**(Từ 4/5/2020- 9/5/2020)**

**Chương 5: HIĐRO – NƯỚC**

**BÀI 31: TÍNH CHẤT - ỨNG DỤNG CỦA HIĐRO**

**I. Tính chất vật lý**

- Hidro là chất khí không màu, không mùi, không vị, nhẹ nhất trong các chất khí, tan rất ít trong

**II. Tính chất hóa học**

1. Tác dụng với oxi:

* Đua que đóm đang cháy vào đầu dẫn khí hidro: Hidro cháy với ngọn lửa màu xanh
* PT: 

2. Tác dụng với CuO:

- Dẫn khí hiđro đi qua CuO đun nóng: bột CuO chuyển từ màu đen sang màu đỏ của đồng và trên thành ống nghiệm có hơi nước.



- PT:

**Bài 33: ĐIỀU CHẾ KHÍ HIĐRO – PHẢN ỨNG THẾ**

* 1. **Điều chế hidro trong phòng thí nghiệm**
* TN: Cho kẽm vào dd axit clohiđric
* HT: Kẽm tan dần, có bọt khí xuất hiện trên bề mặt viên kẽm, tỏa nhiệt.
* PT: Zn + 2HCl → ZnCl2 + H2
* Có 2 cách để thu khí hiđro:
* Đẩy nước: vì hiđro ít tan trong nước
* Đẩy không khí (úp ngược bình thu): Vì hiđro nhẹ hơn không khí.

Cách thử khí hiđro: Dùng bột CuO ở nhiệt độ cao→ Bột CuO từ màu đen chuyển sang màu đỏ gạch.

**II.** **Phản ứng thế**

* Phản ứng thế là phản ứng hóa học giữa đơn chất và hợp chất, trong đó nguyên tử của đơn chất thay thế nguyên tử của một nguyên tố trong hợp chất.
* **VD: Lập PTHH và phân loại phản ứng**

1. **Fe + HCl →FeCl2+ H2**
2. **Al + H2SO4 →Al2(SO4)3 + H2**
3. **KMnO4→K2MnO4+ MnO2+ O2**
4. **H2O →H2 + O2**
5. **Fe(OH)2 + O2 + H2O →Fe(OH)3**

**Bài tập:** Cho sắt tác dụng với dung dịch axit clohidric (HCl )thu được 25,4 gam Sắt (II) clorua (FeCl2)và khí hiđro.

1. Nêu hiện tượng và viết phương trình phản ứng
2. Tính thể tích khí hiđro sinh ra (đktc)
3. Tính khối lượng sắt tham gia
4. Tính khối lượng axit clohidric tham gia(bằng 2 cách)
5. Dẫn khí thu được đi qua bột Đồng (II) oxit. Tính khối lượng kim loại tạo thành

**NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN: GDCD KHỐI 8  
(Từ 4/5-8/5/2020)**

**Chủ đề: Hiến pháp và pháp luật nước CHXHCN Việt Nam (tiết 2)**

**3. Hiến pháp do Quốc hội** xây dựng theo trình tự, thủ tục đặc biệt, được quy định trong Hiến pháp. Mọi công dân phải nghiêm chỉnh chấp hành Hiến pháp, pháp luật.

**4. Pháp luật là gì?**

Pháp luật là những qui tắc xử sự chung,có tính bắt buộc, do Nhà nước ban hành và bảo đảm thực hiện bằng các biện pháp giáo dục, thuyết phục, cưỡng chế.

**5. Đặc điểm của pháp luật**

**a.Tính qui phạm phổ biến**

- Các qui định của pháp luật là khuôn mẫu thước đo hành vi của mọi người.

- Những quy tắc xử sự chung mang tính phổ biến.

**b.Tính xác định chặt chẽ**

Điều luật phải rõ ràng, chính xác, chặt chẽ.

**c.Tính cưỡng chế**

**-** Mang tính quyền lực của nhà nước.

- Mọi người phải tuân theo.

- Nếu vi phạm sẽ bị xử lí

- Pháp luật nước CHXHCN Việt Nam thể hiện ý chí của giai cấp công nhân và nhân dân lao động dưới sự lãnh đạo của Đảng CSVN, thể hiện quyền làm chủ của nhân dân Việt Nam trên tất cả các lĩnh vực của đời sống xã hội.

**7. Vai trò của pháp luật.**

- Là công cụ để thực hiện quản lí nhà nước.

- Giữ vững an ninh, chính trị, trật tự an toàn xã hội

- Phát huy quyền làm chủ của nhân dân, bảo vệ quyền và lợi ích hợp của công dân, đảm bảo công bằng xã hội.

**\* Dặn dò**

- Học nội dung bài học.

- Xem lại các bài từ bài 13 đến bài 21 để ôn tập.

**NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN: ĐỊA LÝ KHỐI 8  
 Từ 04/05/2020 đến 09/05/2020**

**BÀI 28: ĐẶC ĐIỂM ĐỊA HÌNH VIỆT NAM**

**1. Đồi núi là bộ phận quan trọng nhất trong cấu trúc địa hình Việt Nam**

- Đồi núi chiếm 3/4 diện tích lãnh thổ phần đất liền và là dạng địa hình phổ biến nhất.

- Đặc điểm: Núi thấp < 1000m chiếm 85%; núi cao > 2000m chiếm 1%, cao nhất là dãy Hoàng Liên Sơn.

**2. Địa hình nước ta được Tân kiến tạo nâng lên và tạo thành nhiều bậc kế tiếp nhau:**

- Địa hình nước ta được tạo lập vững chắc từ giai đoạn Cổ kiến tạo.

- Tân kiến tạo làm cho địa hình nước ta được nâng cao và phân thành nhiều bậc: đồi núi, đồng bằng, thềm lục địa.

- Địa hình nước ta có 2 hướng chính là: Tây Bắc – Đông Nam và vòng cung.

**3. Địa hình nước ta mang tính chất nhiệt đới gió mùa và chịu tác động mạnh mẽ của con người:**

- Do ảnh hưởng của khí hậu nhiệt đới gió mùa đã tạo nên dạng địa hình Cacxtơ nhiệt đới độc đáo.

- Trên bề mặt địa hình rừng cây phát triển rậm rạp, dưới rừng là lớp đất và vỏ phong hoá dày.

- Con người là nhân tố chủ yếu hình thành nên dạng địa hình hiện tại của nước ta.

**\* Dặn dò**

- Câu hỏi số 1, 2 trong đề cương

**Câu 1. Trình bày đặc điểm lãnh thổ nước ta.**

- Kéo dài theo chiều Bắc – Nam (1650km), đường bờ biển hình chữ S dài 3260km, đường biên giới trên đất liền dài trên 4600km.

- Phần Biển Đông thuộc chủ quyền Việt Nam mở rất rộng về phía đông và đông nam, có nhiều đảo và quần đảo.

- Biển Đông có ý nghĩa chiến lược đối với nước ta cả về mặt an ninh quốc phòng và phát triển kinh tế.

**Câu 2. Trình bày đặc điểm của Biển Đông và vùng biển nước ta.**

- Biển Đông là một biển lớn với diện tích khoảng 3.447.000km2, tương đối kín, nằm trải rộng từ xích đạo tới chí tuyến Bắc. Vùng biển Việt Nam là một phần của Biển Đông, diện tích khoảng 1 triệu km2.

- Đặc điểm của Biển Đông và vùng biển nước ta: Biển nóng quanh năm; chế độ gió, nhiệt của biển và hướng chảy của các dòng biển thay đổi theo mùa; chế độ triều phức tạp.

**NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH KHỐI 8  
 (TỪ 4/5 ĐẾN 9/5/ 2020)**

-**UNIT 12: LANGUAGE FOCUS & EXERCISES**

**I.SOME BASICAL SENTENCES**

1.Our accommodation **is included** in the ticket price. ( passive)

2. Then you must **come over** for dinner one night. ( ghé qua)

3. Oh dear. He **is always working** ( complain : phàn nàn)

4. The lava **was pouring** out when we **flew** overhead.

5. Ba **was taking** a shower **at eight o’clock last night**.( past progressive)

**II. EXERCISES:**

**UNIT 12: A VACATION ABROAD**

**I. Choose the best answer among A, B, C or D that best completes each sentence.**

1. She bought a lot of **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**during her vacation in the USA.

 A. itinerary B. schedules C. souvenirs D. sightseeing

 2. I'll \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_you up at the hotel at 7 o'clock tomorrow morning.

 A. pick B. get C. stand  D. make

3. Chicago is\_\_\_\_\_\_\_\_ right on the shore of Lake Michigan.

 A. lain B. situated C. located   D. B and  C

 4. The ticket price\_\_\_\_\_\_\_accommodation and meals.

A. contains B. meets C. includes  D. have

 5. What do they do for \_\_\_\_\_\_\_\_\_at weekends?

A. holiday B. activity  C. work   D. entertainment

 6. The weather was very nice. It was\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. sunny and wind B. sun and windy C. sun and wind D. sunny and windy

 7. John comes from Britain but we have known each other\_\_\_\_\_\_\_last summer

A. for B. since C. from  D. while

8. I was  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_with my family when my teacher phoned me.

 A travel B. traveling C. traveled   D.to travel

9. They often arrive at Hawaii \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_of Oahu during every vacations

A. shore B. seaside C. beach D. island

10. When they were in Italy, they spent few days \_\_\_\_\_\_Venice

A. in B. at  C. on  D. to

11. How \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_do you eat out? - Once a month.

A. much B.many C. often D. far

12. \_\_\_\_\_\_\_ the postman came, I was watching TV.

A. When B. Since C. During D. At

13. She looked very busy when I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_her yesterday.

A. saw  B. was seeing C. have seen D. seeing

14. He usually wears shoes, but when I saw him last night he\_\_\_\_\_\_\_ sandals

A. wears    B. is wearing C. was wearing D. wore

 15. He had a bad fall while he\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ up to that tree.

A. climb    B. climb  C. climbing D. was climbing

16. He came in while I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ my homework

A. do B. am doing C. was doing . D. did

17. Yesterday afternoon, I was watering the plants in my garden when it \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. rain B. rains C. is raining D. rained

18. Yesterday morning while my mother \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the museum, I went shopping with my sister.

A. visits  B. was visiting C. is visiting D. visited

 19. I was reading \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ my brother was playing football with his friends.

 A. when B. while C. at which   D. at time

 20. What \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in New York? - It's very cold and humid

 A. the weather like B. is the weather like C. does the weather like D. the weather is like

**KEY: 1C 2A 3D 4C 5D 6D 7B 8 B 9C 10A 11C 12A 13 A 14 C 15 D 16 C 17 D 18** **B 19 B 20 B**

**II.Use the correct form of the word given to complete each sentence.**

 1. His house is on the top of the hill. It's very\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_there in fall. (wind)

2. They have a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_time in Hawaii. (wonder)

 3. The people there are very\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( help)

4. Our\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is included in the ticket price. (accommodate)

5. The local people were very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to us. (hospitability).

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, he couldn't join in our trip because he was too busy. (fortunate)

7. Tomorrow the weather in our city is warm and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(sun)

8. It is obviously\_\_\_\_\_\_\_to predict the future accurately. (possible)

 9. I'd like to live here because the people are very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(friend)

10. I know all the boys who live in my \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (neighbor)

11. He is always \_\_\_\_\_\_\_\_\_about the homework. (complain)

12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, he was sick on the day of the pop festival. (fortunate)

13. Feeding the chicken is her\_\_\_\_\_\_\_\_\_ work. (day)

14. You should bring \_\_\_\_\_\_\_\_clothes for this cold weather. (suit)

15. Hotel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_is included in the price of your holiday. (accommodate)

 16. Some active \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_may erupt at any time. (volcanic)

 17. Compost is a natural \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(fertile)

18. Sapa is a wonderful\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_resort in Vietnam. (mountain)

19. The local people are very\_\_\_\_\_\_\_to strangers. (hospitality)

20. Kevin didn't dress \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_for the party. (suit)

**KEY:1. windy 2. wonderful 3. helpful 4. acccommodation 5. Hospitable 6. unfortunately 7. sunny8. impossible 9.friendly 10 neighborhood 11. complaining 12. Unfortunately 13. daily 14. suitable 15. Accommodation 16. Volcanoes 17. Fertilizer 18. Mountainous 19. Hospitable 20 suitable**

**III. TRANSFORMATION:**

1. I clean my room everyday. ( Passive)

→ My room\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Hoa is a good swimmer.

-> Hoa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3. We study hard. We will pass the final exam. (use “in order to”)

-> We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. My father told me a story. ( passive)

-> I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Can I close the windows?

Do you mind if I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

6. Could you explain this sentence to me?

→ Would you mind\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. She sings beautifully.

 → She is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. People speak English all over the world.

→ English \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. The house is mine. It was painted white.

→ The house\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 10. The lamp is five dollars. It's made in China.

→ The lamp\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Please turn down the music down.

+ Do you mind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Traveling around Vietnam is very interesting

-> it’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13.Someone will translate this letter into Vietnamnes.

-> This letter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 14. Traveling around the city in a day is impossible.

*-> It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*15.* Is it all right if I take a photograph?

-> Do you mind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

KEY:

1. I clean my room everyday. ( Passive)

→ My room **IS CLEANED EVERYDAY**.

2. Hoa is a good swimmer.

-> Hoa **SWIMS WELL.**

 3. We study hard. We will pass the final exam. (use “in order to”)

-> We **STUDY HARD IN ORDER TO PASS THE FINAL EXAM.**

4. My father told me a story. ( passive)

-> I **WAS TOLD A STORY BY MY FATHER.**

5. Can I close the windows?

Do you mind if I **CLOSE THE WINDOW?**

6. Could you explain this sentence to me?

→ Would you mind **EXPLAINING THIS SENTENCE TO ME?**

7. She sings beautifully.

 → She is **A BEAUTIFUL SINGER.**

8. People speak English all over the world.

→ English **IS SPOKEN ALL OVER THE WORLD**.

9. The house is mine. It was painted white.

→ The house **PAINTED WHITE IS MINE.**

 10. The lamp is five dollars. It's made in China.

→ The lamp **MADE IN CHINA IS FIVE DOLL**ARS.

11. Please turn the music down.

+ Do you mind **TURNING THE MUSIC DOWN?**

12. Traveling around Vietnam is very interesting

-> it’s **VERY INTERESTING TO TRAVEL AROUND VIET NAM**.

13.Someone will translate this letter into Vietnamnes.

-> This letter **WILL BE TRANSLATED INTO VIETNAMESE**.

 14. Traveling around the city in a day is impossible.

*-> It* **IS IMPOSSIPLE TO TRAVEL AROUND THE CITY IN A DAY.**

*15.* Is it all right if I take a photograph?

-> Do you mind **IF I TAKE A PHOTOGRAPH ?**